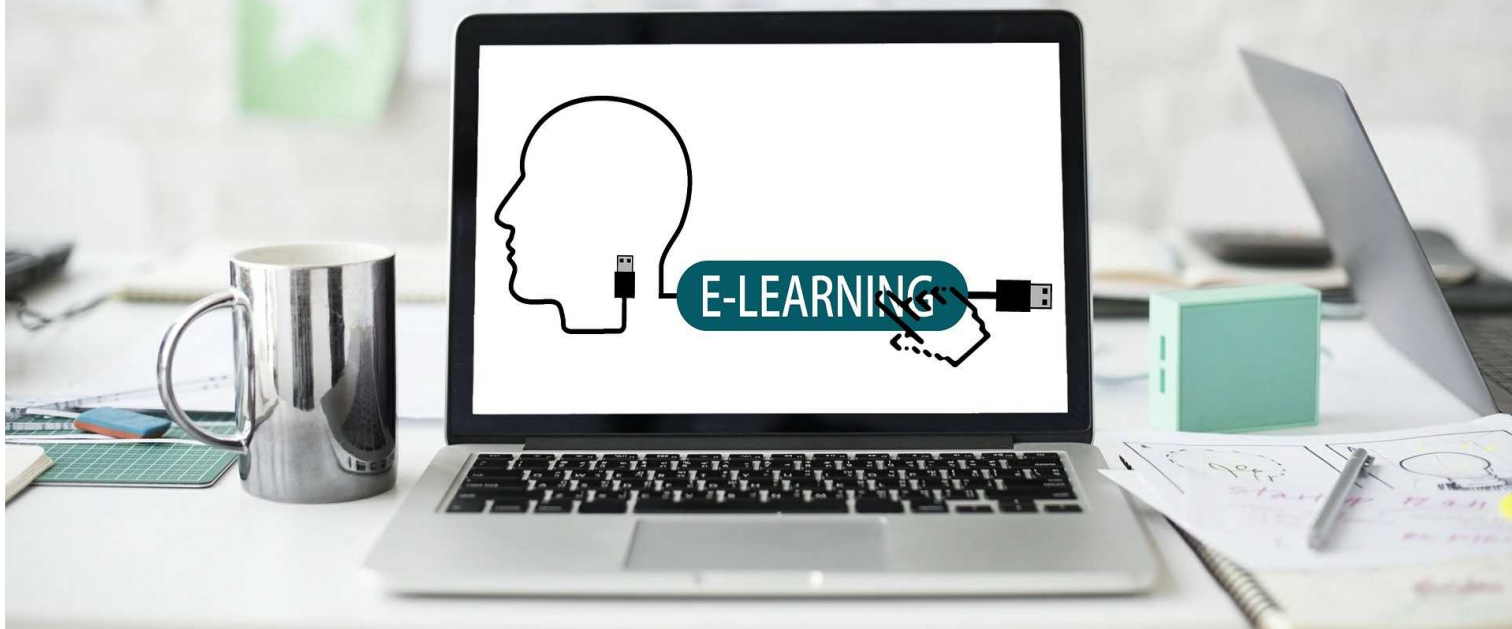


# (SSCS075PO) FORMACIÓN DE FORMADORES EN E-LEARNING



Familia Profesional	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	Área Profesional	FORMACIÓN Y EDUCACIÓN
Denominación Curso	<b>FORMACIÓN DE FORMADORES EN E-LEARNING</b>	Código	<b>SSCE075PO</b>
Modalidad	<b>Online</b>	Nº Horas	<b>120</b>

Objetivo general	Aplicar los recursos que ofrece la red como medio para favorecer el aprendizaje en la formación E-Learning.
------------------	---

Contenidos Formativos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y SU ORGANIZACIÓN.</li> <li>2. LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS COMO HERRAMIENTAS DE FORMACIÓN: LA FORMACIÓN ELEARNING.             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. La educación de adultos en España.</li> <li>2.2. Nacimiento de la educación a distancia y la formación E-Learning.</li> <li>2.3. Las posibilidades de Internet en la formación: las plataformas virtuales de formación.</li> </ol> </li> <li>3. CREACIÓN DE UN CURSO E-LEARNING: PLANIFICACIÓN FORMATIVA.             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Introducción.</li> <li>3.2. Determinación y desarrollo de objetivos formativos.</li> <li>3.3. Selección y secuenciación de contenidos.</li> <li>3.4. Estrategias metodológicas.</li> <li>3.5. Diseño de actividades: Creación de grupos de trabajo en la formación On-line.</li> <li>3.6. La documentación en la Educación a distancia.</li> </ol> </li> <li>4. EL PAPEL DE LA COMUNICACIÓN EN ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE.             <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Teorías de aprendizaje y su aplicación en la formación e-Learning.</li> <li>4.2. Funciones del formador: el formador como organizador y dinamizador del aula virtual.</li> <li>4.3. El estilo de aprendizaje y su influencia en los procesos de formación.</li> <li>4.4. La comunicación y la enseñanza en línea: el feedback y la socialización a través de la red.</li> </ol> </li> </ol>
-----------------------	--

5. LA EVALUACIÓN EN ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE.

5.1. Necesidad de evaluar: concepto y utilidad.

5.2. Planificación de la evaluación.

5.3. Aspectos a evaluar: calidad de la formación y grado de aprendizaje.

6. HERRAMIENTAS MULTIMEDIA. CÓMO CREAR TU PROPIO CURSO E-LEARNING.

ANEXO I. GUIA DE APRENDIZAJE DE DREAMWEAVER.

ANEXO II. TUTORIAL DE INICIACIÓN A FLASH.

**CONFEDERACIÓN PROVINCIAL DE EMPRESARIOS DE PONTEVEDRA**

Avda. García Barbón, 104 (36201) Vigo

Contacto: 986 439 611 o [formacion@cep.es](mailto:formacion@cep.es)

